

## **Описание социальной технологии: технология клубной работы с детьми и родителями «Всё начинается с семьи»**

Детско-родительские клубы «Все начинается с семьи» позволят собрать членов малообеспеченных семей с целью поиска внутренних резервов семьи для выхода из трудной жизненной ситуации.

Детальное описание технологии клубной деятельности представлено в Приложении 1.

Мастерские представляют собой имитацию части жилого помещения, в которых взрослые члены семьи занимаются любимым ручным трудом, рукоделием (кулинария, швейный уголок, мастерская и др.). Открыты кабинеты, наполненные преимущественно «мужскими» и «женскими» видами ручного труда, который будут носить условное название «мамино хобби» и «папино хобби». Мастерские работают по принципу клубов вечерних встреч, клубов выходного дня. Участниками клуба являются, в основном, члены семей, испытывающих трудности социальной адаптации, а также трудности материального порядка; организовано совместное пребывание, совместная деятельность, совместное творчество всех членов семьи. Кроме того, к взаимодействию с указанно целевой группой привлекаются социально активные семьи, желающие передавать свой опыт, а также имеющие возможность поддерживать социально неблагополучные семьи.

Во время клубных встреч организовано обучение и освоение мастерства в области кулинарного искусства, ремонта бытовой техники и оборудования, секретов рукоделия и другое, а также передача опыта от семьи к семье. К преподаванию отдельных тем привлечены родители. Кроме собственно трудовой деятельности, профессионального обучения, организована тренировочная деятельность с целью выработки необходимых во многих профессиях профессиональных качеств: концентрации и распределения внимания, скорости реакции, памяти, творческого решения задач. Для получения максимального результата этого направления проводятся занятия с психологом (с использованием аппаратно-программного комплекса «Мультипсихометр»).

Наряду с этим, важным направлением работы имитационных кабинетов (мастерских, клубов выходного дня) является организация совместного семейного досуга с обязательным включением тренингов личностного роста и командообразования, к организации которых привлекаются психологи и волонтеры.

Деятельность имитационных кабинетов (мастерских) детско-родительских клубов «Все начинается с семьи» позволит:

1. Детям из неблагополучных семей освоить навыки профессиональной деятельности в различных областях, что будет способствовать повышению их самостоятельности, а также поможет им в личностном профессиональном самоопределении;
2. Совместная деятельность родителей и детей будет укреплять семейные системы, способствовать стабилизации внутрисемейных отношений;
3. Привлечение к работе мастерских «благополучных семей» позволит «неблагополучным семьям» получить опыт эффективного социального взаимодействия, а также в значительной степени снизит стигматизацию с маргинальных, неблагополучных семей;
4. Привлечение родителей из неблагополучных семей к преподаванию в мастерских, к передаче опыта приведёт к повышению их самооценки и социального статуса;
5. Вовлечение в деятельность имитационных кабинетов волонтеров, семейно-ориентированных некоммерческих организаций будут способствовать развитию добровольческого движения и повышению социальной активности населения.

#### Приложение 1.

1	Наименование социальной технологии	Технология клубной работы с детьми и родителями «Всё начинается с семьи»
2	Направление социальной технологии в рамках работы отрасли социального обслуживания <sup>1</sup>	Социальная реабилитация и адаптация
3	Целевые группы (социальные категории), на которые ориентирована реализация социальной технологии	семьи с детьми подросткового возраста (11-17 лет), находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе малоимущие; благополучные семьи с детьми подросткового возраста (11-17 лет)
4	Цель реализации социальной технологии <sup>2</sup>	Повышение эффективности оказания комплексной помощи семьям с несовершеннолетними детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации вследствие угрозы насилия или жестокого обращения, а также в целях повышения образовательного уровня членов малоимущих семей, в том числе формирования профессионального самоопределения у детей и подростков посредством внедрения инновационной технологии клубной работы с детьми и родителями «Все начинается с семьи»
5	Ожидаемые результаты от внедрения социальной технологии <sup>3</sup>	- освоение навыков профессиональной деятельности детьми малоимущих семей в

<sup>1</sup> Здоровьесбережение; профилактика употребления ПАВ; профилактика суицидального поведения; профилактика девиантного поведения; профилактика жестокого обращения; реабилитация, социальная адаптация, т. п.

<sup>2</sup> Указывается конечная цель как показатель динамики изменений; в категориях «повышение», «улучшение», «снижение», т. п.

		<p>целях повышения самостоятельности и личностного профессионального самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление семейных систем, организация совместной деятельности родителей и детей, способствующая стабилизации внутрисемейных отношений, в том числе детско-родительских;</li> <li>- обеспечение безопасной семейной среды для развития детей как благоприятного опыта в целях профилактики семейного насилия</li> <li>- привлечение к работе клубных мастерских «благополучных семей» в целях получения опыта эффективного социального взаимодействия, а также профилактики стигматизации маргинальных, неблагополучных семей</li> <li>- привлечение родителей из неблагополучных семей к передаче личного профессионального опыта, преподаванию в клубных мастерских, способствующему повышению их самооценки и социального статуса;</li> <li>- вовлечение в деятельность имитационных кабинетов волонтеров, семейно-ориентированных некоммерческих организации, способствующее развитию добровольческого движения и повышению социальной активности населения.</li> </ul> <p>Количественные показатели на текущем этапе: за 1 полугодие 2021 года - общий охват целевых групп клубной деятельностью – 523 человека в 6 муниципальных образованиях Ульяновской области.</p> <p>План по итогам 2021 года: участников клуба - 1300 человек, специалистов Центра – 16 человек, волонтеров – 20 человек в 24 муниципальных образованиях Ульяновской области, итого: 1336 человек</p>
6.	Используемые методики, методы работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод структурированного проблемного интервью членов семей (входящая и исходящая социально-психологическая диагностика)</li> <li>2. Метод организации клубной деятельности</li> <li>3. Беседа, лекция, групповой тренинг, диспут, психогимнастические упражнения, ролевые игры, арт-терапия, практические занятия клубных мастерских в группах и индивидуально</li> <li>4. Социальные акции</li> <li>5. Формат работы: очно и онлайн</li> </ol>

<sup>3</sup> Указываются конкретные показатели (количественные/ качественные), ожидаемые от внедрения СТ

7.	Кадровое обеспечение <sup>4</sup>	<p>Организационно-методические кураторы клубной работы – заместитель директора по реабилитационной работе, заведующий отделением социального обслуживания</p> <p>Ведущие клуба – педагог-психолог, социальный педагог отделения социального обслуживания в муниципальном образовании области</p> <p>Рабочая группа с участием специалистов отделения: специалист по социальной работе, специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (социальной защиты, образования, здравоохранения, молодежи и спорта, культуры и другое)</p> <p>Волонтеры, НКО</p>
8.	Краткое описание <sup>5</sup>	<p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление нужд семей в участии в клубной работе посредством метода структурированного проблемного интервью членов семей</li> <li>2. Разработка и утверждение программы клуба «Все начинается с семьи» на методическом совете ОГАУСО ЦСППСИД</li> <li>2. Организация и проведение занятий клуба «Все начинается с семьи» в режиме: 1 раз в неделю в вечернее время и/или выходной день длительностью 2-2,5 часа на базе отделения социального обслуживания в муниципальном образовании области</li> <li>3. Мониторинг работы клуба (промежуточное и итоговое выявление нужд семей в участии в клубной работе посредством метода структурированного проблемного интервью членов семей)</li> <li>4. Завершение работы клуба, набор нового состава</li> </ol>
9.	Апробация (да/нет, если да: место и время проведения, формы апробации, охват целевых групп, количество и список учреждений, принявших участие в апробации)	Технология апробирована в 6 муниципальных образованиях Ульяновской области, а именно: в Майнском, Старомайнском, Ульяновском, Барышском, Карсунском, Теренгульском районах.

<sup>4</sup> Указывается перечень специалистов, реализующих СТ (в разрезе профессий и рода занятий, в т. ч. волонтеры)

<sup>5</sup> Приводится характеристика работ, алгоритма действий специалистов, перечень мероприятий в рамках внедрения СТ

10.	Формы распространения опыта <sup>6</sup>	Круглые столы, семинары, рабочие совещания со специалистами отделений социального обслуживания ОГАУСО ЦСПСиД; интервью на радио 2*2 «Практическая деятельность отделения Ульяновского района в рамках клуба «Все начинается с семьи»; взаимодействие с общественной организацией «Агентство стратегических инициатив» в 2021 году (Осенний акселератор); участие в конкурсе социальных проектов на получение субсидии Правительства Ульяновской области (ноябрь, 2021 год)
-----	--	--

---

<sup>6</sup> Методические семинары, различные формы обучения, публикации, конференции, с указанием соответствующих названий и тем выступлений, т. п.